

Todos os resultados serão apreciados e discutidos em reunião de Conselho Pedagógico e de Conselho Geral de modo a obter sugestões coletivas para a introdução dos ajustamentos necessários, conseguindo, simultaneamente, a validação da sua eficácia, utilidade e viabilidade.

Com o objetivo de agilizar a aplicabilidade das dinâmicas exigidas por todo este processo, foi criada na plataforma Moodle a disciplina: "Avaliação Interna", na qual constam rubricas sobre a composição da equipa, o seu plano de ação e a sua fundamentação, as metodologias utilizadas, os questionários e o seu tratamento, os documentos legais, artigos, estudos e opiniões variados sobre a Avaliação Interna de Escola. Servirá também como um espaço de partilha e colaboração, onde todos os implicados e interessados poderão discutir, comentar e sugerir.



**Insistir  
Persistir  
e Não  
Desistir**

A Comissão de Avaliação Interna, dando continuidade ao trabalho de autoavaliação e tendo presente os resultados obtidos no ciclo avaliativo anterior (2014/2017), elaborou o presente plano de ação para os anos letivos 2017-2018, 2018-2019 e 2019-2020.

A elaboração de uma estratégia própria, requer que os órgãos de gestão das escolas organizem uma dinâmica que permita:

- ✚ Melhorar uma liderança de topo e coesa;
- ✚ Melhorar a comunicação entre Direção e pessoal docente e não docente;
- ✚ Melhorar as questões disciplinares no Agrupamento;
- ✚ O Conselho Geral deve tornar visível todo o trabalho realizado e promover/incentivar o relacionamento entre a comunidade educativa;
- ✚ Melhorar os resultados académicos;
- ✚ A formação para o PND;
- ✚ A melhoria da qualidade das refeições servidas na Escola.



## **AVALIAÇÃO INTERNA**



*«A avaliação é um processo que consiste em recolher um conjunto de informações pertinentes, válidas e fiáveis, e de examinar o grau de adequação entre este conjunto de informações e um conjunto de critérios escolhidos adequadamente, com vista a fundamentar a uma tomada de decisões.»*

*De Ketele (1991,p. 266)*

**PLANO DE MELHORIA**

**2017/2021**

# PLANO DE AÇÃO

## 2017/2018

### Plano de trabalho a desenvolver pela Comissão de Avaliação Interna

#### 1.º PERÍODO

- ✓ Elaboração de uma Apresentação em PowerPoint do Relatório Final do ciclo avaliativo 2014/2017
- ✓ Elaboração do plano de trabalho
- ✓ Organização do Plano de Melhoria 2017/2021
- ✓ Elaboração e divulgação do Plano de Melhoria junto da comunidade educativa
- ✓ Elaboração do referencial e construção de indicadores para as várias AM
- ✓ Criação na plataforma Moddle, da disciplina “Avaliação Interna”

#### 2.º PERÍODO

- ✓ Atualização do Plano de Melhoria
- ✓ Atualização da disciplina “Avaliação Interna”
- ✓ Sondagem aos alunos sobre o grau satisfação com a qualidade das refeições servidas no refeitório
- ✓ Apresentação dos resultados da sondagem, mensalmente
- ✓ Preparação de grelhas/questionários de recolha para monitorização da AM
- ✓ Reunião com os coordenadores das AM para uniformização e articulação da documentação a utilizar

#### 3.º PERÍODO

- ✓ Atualização da disciplina “Avaliação Interna”
- ✓ Reunião com os diferentes coordenadores
- ✓ Tratamento da informação requerida para a realização do relatório anual do Plano de Melhoria
- ✓ Apresentação do Relatório Final da Avaliação Interna, ano letivo 2017-2018

#### Comissão para a Avaliação Interna

*Nazareth Carpinteira* – coordenadora (2.ºciclo); *Lurdes Mimoso* (3.ºciclo)

**Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena**

# APRESENTAÇÃO DO AGRUPAMENTO

O Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena é constituído pelos seguintes estabelecimentos públicos de educação e ensino:

- a) Escola Básica Professor Armando de Lucena (escola sede)
- b) Escola Básica da Malveira
- c) Escola Básica de São Miguel, Enxara do Bispo
- d) Escola Básica de São Silvestre, Gradil
- e) JI do Gradil
- f) Escola Básica Artur Patrocínio, Azueira

O Agrupamento funciona em regime diurno de segunda a sexta feira de acordo com as necessidades de cada escola que o integram.

## Componente Curricular:

- a) Educação Pré-Escolar
- b) Ensino Regular – 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo do Ensino Básico
- c) Turmas de Percurso Alternativo
- d) Cursos de Educação e Formação
- e) Duas unidades de apoio especializado para alunos com multideficiência
- f) Duas unidades de ensino estruturado para alunos com perturbação de espectro de autismo

## Componente Extracurricular:

- a) Atividades de complemento curricular inseridas no PAA;
- b) Atividades realizadas no âmbito dos clubes ou de outras estruturas de apoio educativo integradas no plano de atividades;
- c) Outras atividades aprovadas pelo Diretor e inseridas no plano de atividades;
- d) As atividades extracurriculares (como os Clubes, Laboratório de Matemática, Artes do Espetáculo; Desporto Escolar, etc) são de frequência facultativa e funcionam ordinariamente em horário extra letivo e extraordinariamente em horário definido pelo Diretor.



# ÁREAS DE MELHORIA/AÇÕES DE MELHORIA

Devido à exigência de articulação entre o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar e o Plano de Melhoria do Agrupamento, a CAI viu-se obrigada a incluir como ação de melhoria os “Resultados/Resultados Académicos”.  
A promoção do desenvolvimento profissional do pessoal não docente está incluída nas Ações de Melhoria do domínio “Liderança e Gestão”.

Áreas de Melhoria	Resultados a alcançar	Ações de Melhoria
Liderança e Gestão - Liderança	Reforço do sentimento de pertença dos diferentes atores escolares Construção de uma visão conjunta e partilhada; Melhoria do nível de satisfação da comunidade escolar	Liderança de topo forte e coesa
Liderança e Gestão - Liderança	Melhoria das relações interpessoais Melhoria do nível de satisfação do pessoal docente e não docente	Comunicação entre Direção e pessoal docente e pessoal não docente
Resultados – Resultados sociais	Promover uma efetiva cidadania Reduzir em 20% o número de ocorrências de indisciplina na turma, por período Atingir a melhoria de 30% no comportamento da turma por período Conseguir uma participação de 70% dos Encarregados de Educação nas reuniões por período	Prevenção da indisciplina
Liderança e Gestão - Liderança	Incrementar a visibilidade das suas atividades.	Visibilidade do Conselho Geral
Resultados – Resultados académicos	Baixar em 25% a taxa de retenção (com base na média 15/16 e 16/17) Superar em 10% o número de alunos com sucesso pleno (com base nos resultados finais de 2016/17) Avaliação externa: Manter ou superar, no ano letivo de 2017/18, a média do agrupamento em 0,10 Diminuir o diferencial negativo entre a avaliação da frequência e avaliação da prova final	Resultados Escolares
Liderança e Gestão - Gestão	Aumentar a satisfação com a qualidade das refeições escolares	Qualidade das refeições

# SUSTENTIBILIDADE DO AGRUPAMENTO

Área Avaliada	Domínio / Subdomínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação
<b>Melhoria da estruturação do processo de autoavaliação</b>	<b>Liderança e Gestão</b> Autoavaliação e Melhoria	Verificação em atas, relatórios, entrevistas, inquéritos, questionários ou outros: . das práticas e procedimentos do exercício efetivo e eficaz das práticas de autoavaliação no agrupamento; . da contribuição do processo de autoavaliação como alavanca para a alteração de procedimentos e melhoria das práticas e resultados do agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do plano de ação da Comissão</li> <li>- Existência da disciplina no Moodle;</li> <li>- Existência de modelos uniformes para a recolha dos dados necessários</li> <li>- Relatório anual da CAI</li> </ul>
<b>Consolidação da articulação curricular entre os diversos ciclos e níveis de educação e ensino,</b>	<b>Prestação do Serviço Educativo</b> Planeamento e Articulação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificação em atas, relatórios ou outros se há articulação e sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino;</li> <li>- Verificação em atas, relatórios ou outros se há práticas de avaliação formativa e a sua efetiva articulação com a sumativa;</li> <li>- Nº de testes / matrizes conjuntas realizadas por disciplina / nível.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuação da partilha de materiais e experiências vivenciadas no decorrer do ano letivo (Formação Interna do PD)</li> </ul>

**Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena**